

**PRIMERA PIEDRA EDIFICIO KORTA**  
Donostia-San Sebastián, 18 de febrero de 2005

## PRIMERA PIEDRA EDIFICIO KORTA

Donostia-San Sebastián, 18 de febrero de 2005

Adiskide batek eskatu dit, ez dakit ongi zergatik, zuen aurrean mintza nadin. Ez dut uste ni aukeratzea oso egokia denik. Besterik erabaki dute ordea eta ez diet ukorik egin nahi. Pozik natorkizue beraz Joxe Mari Korta zentruaren lehenengo harria ipintzeko ekitaldira.

Neri dagokidanez, beti miretsi izan ditut, here herrian sustraiturik mundu zabaleko atea iriki izan dutenak, euskara eta teknologiarik aurreratuenak uztartzen dakitela erakutsi izan dutenak. Eta hortan, lekuko bikaina utzi digu Joxe Mari Kortak. Bera jaio zeneko baserrian sortu zen lantegiko buru zela egin ziren, adibidez, Arianne proiektu europarraren baitan erabilitako zenbait tresnenezako bolazko husiloak. Puntako teknologia ezinbestekoa da, horrelako proiektu aurreratuetan parte hartzeko. Eta teknologiaren bidean aurrera egiteko, zientziaren ekarriak ezinbestekoak dira. Horregatik zen Joxe Mari Korta, jakin minaren arra bere baitan zuena, sustrai hori ere ezinbestean behar zuelako, bere lantegiko gizon-emakume denei bizibide erosoagoa eta hobea eskaini ahal izateko.

“Le conocí a través de unas reuniones, allá por el comienzo de la década de los 80 para dar respuesta a las necesidades tecnológicas de las empresas, a través de la formación de sus operarios.

Allí surgió, como siempre, el espíritu y la visión de futuro de Josemari.

Se encargaba de llamar a las empresas para que no faltaran a las reuniones.

Nos explicaba una y otra vez su visión. Creía a pies juntillas que el futuro de las empresas pasaba por dos cuestiones principales, la formación continua de los trabajadores y la máxima inversión en nuevas tecnologías.

Se le miraba como si fuera un orate o un utópico. No era común por aquel entonces que alguien apostara tan fuerte por la formación, a no ser a nivel teórico en conversaciones, por lo que se le miraba de forma especial”. (Antonio Otaegui Aramburu.)

Como Presidente de Adegí insistió en que la cooperación de la empresa con la universidad es un requisito imprescindible si queremos apostar por un crecimiento económico sostenido que genere riqueza y empleo.

El siempre tenía presentes la innovación, los jóvenes, el trabajo bien hecho, la formación y la investigación.

En los últimos años, y lo será más en el futuro, las sociedades líderes han sido aquellas que han dispuesto de un buen sistema de formación e investigación. El sistema universitario y de investigación es uno de los activos más importantes de un país.

Hoy no autoflagelarse. Hoy es un día festivo. Celebramos una acción institucional con visión estratégica de futuro. Universidad tiene que mejorar muchas cosas. Sobre todo en Marketing. Hay mucho que mejorar ( una imagen sin base no aguanta el largo plazo.)pero celebremos lo que hemos logrado. Celebremos que hoy la UPV/EHU está en condiciones de ser calificada como se hace con las grandes universidades del mundo. Universidad de Investigación.

## INNOVACIÓN

La investigación transforma el dinero en conocimiento y la innovación transforma el conocimiento en dinero.

La interacción de la empresa con la investigación pública es estrecha, pero son dos mundos distintos, movidos por objetivos diferentes. La investigación pública se mueve por la curiosidad y dispone de una gran libertad, que debe ser garantizada por los Gobiernos. Cuando ambos mundos interactúan “las dos partes ganan”.

Empresa. Hay que inventarse una nueva marca. Tienen que descubrirse mejores modos de organizar los procesos de producción. Hay que imaginar una campaña de publicidad diferente. Todas estas actividades suponen descubrimientos intelectuales, crear conceptos o cosas en las que nadie ha pensado nunca.

No hay diferencias, en principio, respecto al trabajo que se lleva a cabo en las universidades.

Innovar es lo que hacen los profesores universitarios. Conciben ideas, conceptos que no han existido antes y los realizan. La mayoría del tiempo el trabajo que hacen lo llevan a cabo bajo paradigmas intelectuales que les vienen dadas. Este hecho no es especialmente original, pero supone una extensión de conocimientos adquiridos. Muy raramente alguien tiene una idea genuina, un nuevo modo de abordar un problema.

Muchos universitarios y empresarios se ven como mundos totalmente diferentes. Es un error. Un sustancioso número de investigadores tiene muchas de las cualidades requeridas para el mundo empresarial, especialmente en empresas pequeñas y de nueva creación. Trabajar en red, crear ideas, vender conceptos es habitual en el mundo empresarial. En todas estas actividades la mayoría de investigadores también se mueve como pez en el agua.

## BASICA. APLICADO

Es incorrecta una concepción lineal de la actividad científica que partiendo de una investigación básica, considerada como única fuente de conocimientos fundamentales, acaba en la mera aplicación de esos conocimientos. De hecho, ambas pueden derivarse una a partir de la otra y existen muchos ejemplos para confirmarlo: las máquinas de vapor del siglo XIX dieron lugar a la termodinámica y las modernas tecnologías de la información nos han permitido entre otros ejemplos, desarrollar la nueva ciencia de la radio astronomía.

El progreso científico-tecnológico es un proceso no lineal, difícil de planificar e imposible de encorsetar en regulaciones. Exige una política a largo plazo.

La ciencia para su desarrollo y para su entronque con la economía necesita un desarrollo armónico de lo básico, lo aplicado, el desarrollo, la tecnología. Básico no tiene porqué ser sinónimo de academicista. Entre ser un taller barato y una especulación irrelevante hay margen infinito para la creatividad.

La investigación básica ayuda al desarrollo tecnológico y a la innovación de tres maneras: 1) Formación del personal, condición indispensable para emprender acciones posteriores de I y D. 2) Constituye un vivero de ideas que son los que dan lugar posteriormente a acciones de innovación y desarrollo. 3) Mediante la creación de un clima de calidad, de una exigencia de excelencia en el enfoque de los problemas, que afecta como por osmosis a todas las demás actividades creando un nuevo estilo de enfocar y afrontar las cuestiones.

## DOCTORES

El papel principal actual, al menos teóricamente, de los estudios de graduados es producir los líderes académicos e investigadores del futuro. Sin embargo a la luz de las actuales situaciones políticas y de las transiciones económicas que percibimos como pendientes estoy convencido que los graduados de dichos estudios deberían dirigirse a impregnar la empresa del vigor creativo e intelectual necesario para afrontar crecientes desafíos sociales y económicos.

El doctorado es mucho más que una extensión de la carrera. En las carreras de ciencias y en la educación de los alumnos, y frente a la elección entre simplicidad y complejidad, se valora más la solución formal y elegante de problemas simples que avances parciales que, sin embargo, nos ayudan a ver un poco más claramente en la oscuridad de problemas difíciles y complejos.

Lo más importante de una tesis doctoral no son los resultados directos que produce sino la adquisición de unas capacidades, hábitos de formular preguntas, encontrar respuestas parciales, analizarlas, criticarlas, para luego en su caso, transmitir las adecuadamente. El objetivo del doctorado no es, no debe ser producir repeticiones clónicas de profesores e investigadores. Necesitamos doctores, gente con la preparación, mentalidad y actitud adecuada que se incorpore directamente a la industria. Personas preparadas para contribuir a un clima de innovación.

Personas con esas cualidades van a ser cada vez más necesarias en un futuro que no sabemos como será, (no nos ponemos de acuerdo ni sobre como es el presente) pero será un futuro muy fundado en el conocimiento en el que sin duda habrá un exceso de información. Personas flexibles capaces de pensar críticamente son los que navegarán con eficacia en dicho futuro.

Es imprescindible para una empresa contar con personas con creatividad y visión estratégica del futuro, los que pintan "las imágenes del futuro". (Siemens)

Debemos preguntarnos por qué una sociedad que depende en tan alto grado de la ciencia y tecnología define de manera tan restrictiva la labor de los científicos y tecnólogos.

## ESTRATEGIA

Relevancia. Problemas científicos interesantes y contactos con empresas líderes.

Medida: El sistema no funciona sin evaluación. Que esa evaluación tenga efectos en la financiación, en particular en programas de financiación estable programas de grupos consolidados y de alto rendimiento.

Sexenio de Investigación por Prof. (funcionario)		
	UPV/EHU	España
Humanidades	1.1	1.4
Sociales y Jurídicas	0.8	0.8
Ingeniería	0.6	0.7
Salud	1.0	1.3
Experimentales	2.1	1.6

Reconocimiento económico - personal de la calidad: Los sexenios y los complementos fueron pasos adelante que hay que consolidar y aumentar.

EUSKADI. 3% PIB. AÑO 2010.

Jóvenes

Una política realista debe basarse en los recursos humanos actuales o previsibles de que dispone el País. El primer objetivo debe ser incorporar al sistema a científicos jóvenes que hayan demostrado su valía para que puedan desarrollar su trabajo en condiciones adecuadas. Hay diversos caminos y deben explorarse todos ellos. Dentro de la universidad, en Centros Mixtos con el G.V., y en Institutos e infraestructuras dependiendo directamente del Gobierno.

¿Cómo llegar al 30%? Lo más rápidamente posible, pero no más.

¿Hay que llegar? Sí siempre que sea un edificio con estructuras firmes con los mecanismos Institucionales de decisión correctos y sin hipotecar el futuro.

JOSÉ MARÍA KORTA

Zergatik erail dute orduan?

Indarrez, bortxaz, derrigorrez errenditu ezineko arima zuen Joxe Marik. Horixe zen bere gizabidearen erroko ardatza. Eta arima hori saltzea, bere buruari uko egitea, eskatu zion ETAk. ETArek erasoari men egin izan balio, bere arima saldu izan balu, ez zioten azpikeriz lapabonbarik lehertuko. Arima hori saldu edo galtzen duen gizakiak eta herriak, ordea, uko egiten dio bere buruaren jabe izateari, eta inoren morroi bihurtzen du bere burua.

Joxe Mariren-inoren- bizitza eteteko eskumenik ez du ETAk. Horregatik, ETAk bidegabeki eten duena, guk bidez eta bidetik jarraiaraztea nahi dugu. Eta horretan saiatuko gara. Hala ematen dugu gure hitza.

Y entonces por qué le han asesinado?

El espíritu de Jose Mari no se doblegaba por la fuerza ni con la violencia. Ese era el eje de su comportamiento humano. ETA le pidió que se negase a sí mismo, que vendiese su alma. Si lo hubiera hecho no le habrían destrozado con una bomba lapa. La persona y el pueblo que venden su alma, que renuncian a ser dueños de sí mismos se convierten en esclavos de cualquiera.

ETA no tien derecho a quitar la vida a Jose Mari ni a nadie. Lo que miserablemente cortó ETA nosotros queremos que siga. En ello nos esforzaremos. Lo prometemos. (Bidetik)

Termino refiriéndome a Joxe Mari con ideas del acto de Adeggi en su homenaje.

Nik José Mari Kortari, gizonari buruz, dudan iritzia azaltzeko, hitzak ezin aurkitu ibili naiz. Ez baitut nik, hitzekin, ezta beste gauzekin ere, besteek

du ten talentua. Gure klasikoetara joan naiz argi bila eta han aurkitu dut, Mitxelenarenean, Korta gizonari buruz esan nahi nuenaren esabidea.

Gizona bezela, eta hauxe da noski lehenbizikoa, ezin hobea da Kortak utzi digun eredua. Bere sendiari eta jaioterriari eskeini zizkien hartu zituen dohaiak oro eta haiei lotua iraun du azkenera arte etengabeko lanean haien alde. Obra mardula utzi digu eta bizitz-eredu beteagoa. Egiazko gizon, egiazko lankide, egiazko euskalduna eta euskaltzale. Euskal Herriaren seme jator, ez hitzez eta oihuz, eguneroko lanaren lanez baizik. Goia in bego eta bildu zigun uzta onerako izan bekigu, bizi zitzaigunean bezalaxe.

Ya me gustaría a mí, y creo que a todos, si al final de la jornada se pudiese decir de nosotros lo que con tan sincera unanimidad se ha dicho de él que no sólo era un gran empresario, sino un gran ciudadano y un gran hombre. Nos ha legado lo más importante que nos puede legar una persona, su familia, su liderazgo en el trabajo, su amor a su pueblo, a todos los pueblos, y el ejemplo de su vida. El esfuerzo de todos hará que este centro cuya primera piedra hoy colocamos esté a la altura de ese ejemplo.